

TEMPLATE E-MODULE



Ontwikkelen van een e-module

Met dit template kunt u gemakkelijk een e-module ontwikkelen. Zet deze stap nadat u een ontwerp heeft gemaakt (beschrijving van de opzet in hoofdlijnen). Eén pagina (tabel) in dit document staat gelijk aan één scherm in de module. U kunt de pagina's zo vaak gebruiken als u wilt, kopieer daarvoor de gewenste tabel en plak deze op de gewenste plaats in het document.

U gebruikt het template als volgt:

- Vul de tabel met algemene gegevens in op pagina 2.
- Maak telkens een keuze voor het soort pagina dat u wilt gebruiken.
- Kopieer de tabel en plak deze op de juiste plaats in het document.
- Vul de gevraagde gegevens in de tabel in.
- Wanneer u klaar bent, kunt u het document versturen naar het e-learning team.

Mocht u nog vragen hebben, of een afspraak willen maken, dan kunt u altijd contact met ons opnemen!

Vriendelijke groet,

Het e-learning team Erasmus MC

Mary Dankbaar, coordinator

m.dankbaar@erasmusmc.nl

Algemene informatie (bekijk p2 in de module antibiotica)		
Titel module		
Inleiding module		Korte motiverende tekst, graag met een afbeelding erbij.
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Leerdoel 1 • Leerdoel 2 	Formuleer leerdoelen concreet en specifiek
Doelgroep		
Voorkennis		
Inhoudsopgave	<ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 1 • Hoofdstuk 2 	
Tijdsduur		Reken ongeveer 2 minuten per pagina
Plaats in het onderwijs		Blok/week/onderwijs sessie
Auteur(s)		Titel, naam, afdeling

Vorm	Standaard theorie pagina (bekijk p5 in de module diabetes mellitus)	
Hoofdstuk	Titel	
Tekst	<p>Tussenkopje Hier komt uw tekst.</p> <p>Alinea 2 Verdeel de tekst met witregels en tussenkopjes.</p>	<p>Voeg eventueel afbeeldingen + toelichting toe.</p> <p>Het is ook mogelijk om een video te embedden. Voeg de (youtube)link toe.</p> <p>U kunt ook verwijzen naar een andere pagina in uw module (voor meer achtergrondinformatie bijvoorbeeld). Geef het paginanummer aan.</p>

Vorm	Theorie in tabbladen (bekijk p23 in de module circulatoire shock)	
Hoofdstuk	Titel	
Inleidende tekst	Tussenkopje Hier komt uw tekst.	
Tabblad 1	Tussenkopje Hier komt uw tekst. Alinea 2 Verdeel de tekst met witregels en tussenkopjes.	Voeg eventueel afbeeldingen + toelichting toe. Het is ook mogelijk om een video te embedden. Voeg de (youtube)link toe.
Tabblad 2	Tussenkopje Hier komt uw tekst. Alinea 2 Verdeel de tekst met witregels en tussenkopjes.	U kunt ook verwijzen naar een andere pagina in uw module (voor meer achtergrondinformatie bijvoorbeeld). Geef het paginanummer aan.
Tabblad 3	Tussenkopje Hier komt uw tekst. Alinea 2 Verdeel de tekst met witregels en tussenkopjes.	

Vorm	Open vraag (bekijk p8 in de module bloedtransfusie)	
Hoofdstuk	Titel	
Inleiding op de vraag	Tussenkopje Hier komt uw tekst.	Beschrijf hier de casus of theorie. Het is mogelijk om afbeeldingen of een tabel met uitslagen op te nemen. Geef bij een casusvraag een afbeelding van een patiënt erbij.
Vraag	Hier komt uw vraag.	Vraag waarbij studenten het goede antwoord zelf invoeren en vergelijken met het modelantwoord.
Feedback	Hier komt uw feedback.	Geef het goede antwoord + een uitleg. Bij een langere uitleg: verdeel de tekst in alinea's en onderstreep de kernwoorden. U kunt ook verwijzen naar een andere pagina in uw module (voor meer achtergrondinformatie bijvoorbeeld). Geef het paginanummer aan.

Vorm	Multiple Choice (bekijk p22 in de module ECG)	
Hoofdstuk	Titel	
Inleiding op de vraag	<p>Tussenkopje Hier komt uw tekst.</p>	<p>Beschrijf hier de casus of theorie. Het is mogelijk om afbeeldingen of een tabel met uitslagen op te nemen.</p> <p>Geef bij een casusvraag een afbeelding van een patiënt erbij.</p>
Vraag	Hier komt uw vraag.	Vraag met één of meer goede antwoorden.
Antwoorden	<ul style="list-style-type: none"> • Antwoord 1 • Antwoord 2 • Antwoord 3 	Vul de antwoordmogelijkheden in. Markeer ook het goede antwoord/de goede antwoorden 😊
Feedback	Hier komt uw feedback.	<p>Geef het goede antwoord + een uitleg. Bij een langere uitleg: verdeel de tekst in alinea's en onderstreep de kernwoorden.</p> <p>Het is mogelijk om één algemeen antwoord te geven of per antwoordalternatief.</p>

Vorm	Categorieën (bekijk p5 in de module allergische aandoeningen)	
Hoofdstuk	Titel	
Inleiding op de vraag	Tussenkopje Hier komt uw tekst.	
Vraag	Hier komt uw vraag.	Vraag waarbij studenten begrippen o.i.d. naar verschillende categorieën slepen.
Categorieën	<p>Categorie 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antwoord 1 • Antwoord 2 <p>Categorie 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antwoord 1 • Antwoord 2 	Vul de categorieën + antwoorden in. Let op: het is niet mogelijk om dubbelingen te gebruiken (één antwoord in meerdere categorieën)
Feedback	Hier komt uw feedback.	Geef het goede antwoord + een uitleg. Bij een langere uitleg: verdeel de tekst in alinea's en onderstreep de kernwoorden.

Vorm	Matching (bekijk p13 in de module ritme- en geleidingsstoornissen)	
Hoofdstuk	Titel	
Inleiding op de vraag	Tussenkopje Hier komt uw tekst.	
Vraag	Hier komt uw vraag.	Vraag waarbij studenten begrippen o.i.d. moeten matchen.
Matching paren	<p>Matching 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antwoord 1 <p>Matching 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antwoord 2 	Vul de matching paren in. Let op: het is niet mogelijk om dubbelingen te gebruiken (één antwoord in meerdere paren) Het is wel mogelijk om plaatjes te matchen.
Feedback	Hier komt uw feedback.	Geef het goede antwoord + een uitleg. Bij een langere uitleg: verdeel de tekst in alinea's en onderstreep de kernwoorden.

Vorm	Op volgorde zetten (bekijk p10 in de module sepsis)	
Hoofdstuk	Titel	
Inleiding op de vraag	Tussenkopje Hier komt uw tekst.	
Vraag	Hier komt uw vraag.	Vraag waarbij studenten iets in een goede volgorde moeten zetten.
Volgorde	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antwoord 1 2. Antwoord 2 3. Antwoord 3 4. Antwoord 4 	Vul de matching paren in. Let op: het is niet mogelijk om dubbelingen te gebruiken (één antwoord in meerdere paren)
Feedback	Hier komt uw feedback.	Geef het goede antwoord + een uitleg. Bij een langere uitleg: verdeel de tekst in alinea's en onderstreep de kernwoorden.

Vorm	Invullen met dropdown-menu (bekijk p5 in de module screening op darmkanker)	
Hoofdstuk	Titel	
Inleiding op de vraag	Tussenkopje Hier komt uw tekst.	
Vraag	Hier komt uw vraag.	Vraag waarbij studenten iets moeten aanwijzen in een afbeelding.
Afbeelding	[afbeelding invoegen]	Markeer het gebied dat de studenten moeten aanwijzen.
Feedback	Hier komt uw feedback.	Geef het goede antwoord + een uitleg. Bij een langere uitleg: verdeel de tekst in alinea's en onderstreep de kernwoorden.

Vorm	Hotspot aanwijzen (bekijk p9 in de module vasculitis)	
Hoofdstuk	Titel	
Inleiding op de vraag	Tussenkopje Hier komt uw tekst.	
Vraag	Hier komt uw vraag.	Vraag waarbij studenten iets moeten aanwijzen in een afbeelding.
Afbeelding	[afbeelding invoegen]	Markeer het gebied (of de gebieden) dat de studenten moeten aanwijzen.
Feedback	Hier komt uw feedback.	Geef het goede antwoord + een uitleg. Bij een langere uitleg: verdeel de tekst in alinea's en onderstreep de kernwoorden.

Vorm	Hotspot slepen (bekijk p5 in de module ECG)	
Hoofdstuk	Titel	
Inleiding op de vraag	Tussenkopje Hier komt uw tekst.	
Vraag	Hier komt uw vraag.	Vraag waarbij studenten begrippen moeten slepen naar een plek in een afbeelding.
Afbeelding	[afbeelding invoegen]	Markeer de gebieden en geef aan welke begrippen daarbij horen.
Feedback	Hier komt uw feedback.	Geef het goede antwoord + een uitleg. Bij een langere uitleg: verdeel de tekst in alinea's en onderstreep de kernwoorden.

Vorm	Mediales	
Hoofdstuk	Titel	
Video	Hier komt uw video.	
Toelichting op de vraag	Tussenkopje Hier komt uw tekst.	
Vragen	Hier komen uw vragen	
Feedback	Hier komt uw feedback.	

Video waarbij tussendoor vragen worden gesteld. De video staat op pauze en gaat weer verder nadat de studenten de vraag hebben beantwoord.

Geef bij de vragen aan bij welke tijd in de video deze horen.

Neem voor meer hulp contact op met het e-team van de afdeling Onderwijsbeleid en -advies.

Geef het goede antwoord + een uitleg. Bij een langere uitleg: verdeel de tekst in alinea's en onderstreep de kernwoorden.