

Eerste opleidingsjaar huisartsopleiding Rotterdam

| Kwartaal | Zelfstudie | Praktijkonderwijs | Cursorisch onderwijs |
|--|---|--|--|
| Eerste kwartaal Spoeisende hulp en korte episode problemen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Syllabus consultvoering en 'Vaardig communiceren in de gezondheidszorg' van Silverman, Kurtz en Draper ▪ Minstens twee PINs en twee BMJ-learning modules naar keuze in jaar 1 ▪ Zelfstudie NHG-standaarden: <ul style="list-style-type: none"> M 15 Acné M 34 Acute diarree M 11 Acute keelpijn M 78 Acut hoesten M 48 Allergische en niet-allergische rhinitis M 60 Epicondylitis M 31 Schildklieraandoeningen M 105 Hoofdtrauma M 108 Verdachte huidafwijkingen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programma 'eerste vier weken opleiding': praktijkorganisatie, sociale kaart, eigen spreekuur ▪ Leergesprekken met opleider die vooral bestaan uit nabespreken patiëntencontacten ▪ Video-opnames maken en nabespreken met de opleider ▪ Praktijkopdrachten vakinhoudelijke onderwijs ▪ Praktijkopdrachten Arts-patiënt communicatie ▪ Bespreken NHG-standaarden met opleider: <ul style="list-style-type: none"> M 05 Urineweginfecties M 63 Urinesteenlijden M 89 Rectaal bloedverlies | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leren van ervaringen |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introductietweedaagse |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ STArTclass (M 01, M 05, M 24, M 26, M 27, M 29, M 51, M 79, M 80, M 99, M 100) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menstruatiestoornissen (M 58, M 28) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oogheelkunde (M 57, M 12) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dermatologie (M 37, M 64, M 39, M 68) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kleine kwalen |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaardigheid KNO onderzoek (M 49, M 18) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaardigheid gynaecologisch onderzoek (DGO) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaardigheid schouder hand pols (M 08, M 91) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaardigheid knie enkel voet (M 04, M 107, M 66) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaardigheid IUD insertie, pessarium (M 02) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BMJ/PIN |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ KR-1 Kind met koorts (M 29, M 09, M 33) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ KR-2 Dermatologie (M 37, M 64, M 39, M 68) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arts-patiënt communicatie |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Werken met een IOP | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ KOV toets | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kennistoets (afnemen en nabespreken) | | | |

| Kwartaal | Zelfstudie | Praktijkonderwijs | Cursorisch onderwijs |
|--|--|---|---|
| Tweede kwartaal Complexere aandoeningen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Syllabus consultvoering en 'Vaardig communiceren in de gezondheidszorg' van Silverman, Kurtz en Draper ▪ Minstens twee PINs en twee BMJ-learning modules naar keuze in jaar 1 ▪ Zelfstudie NHG-standaarden: <p>M 90 Artritis M 47 Voedselovergevoeligheid M 93 Perifere aangezichts-verlamming M 30 Varices M 22 Virale hepatitis en andere lever-aandoeningen</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Met opleider leergesprekken houden, patiënten nabesprekingen en thematisch ▪ Video-opnames van consulten bespreken met opleider ▪ Bespreking NHG-standaarden met opleider ▪ Praktijkopdrachten vakinhoudelijke onderwijs ▪ Bijwerking geneesmiddel melden aan Lareb volgens praktijkopdracht ▪ Patiënten zien voor toepassing vaardigheden lichamenlijk onderzoek ▪ Praktijkopdrachten Arts-patiënt communicatie ▪ Bespreken NHG-standaarden met opleider: <p>M 32 Zwangerschap en kraamperiode M 03 Miskraam M 50 Pelvic Inflammatory Disease M 99 Diverticulitis M 100 Buikpijn bij kinderen</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leren van ervaringen |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inleidend kwartaal themadag Kind |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratoriumonderzoek/STAR (M 76) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mictieklachten bij mannen (LUTS) (M 42) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kleine kwalen |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hartcursus (+ KR) (M 80, M 43, M 84) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ KR-3 Buikpijn (M 36, M 63, M 80) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ KR-4 Vaginale klachten (M 38, M 82) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arts-patiënt communicatie |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Internetcursus |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wetenschapsochtend | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Start opleidingssupervisie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaatmodule (M 16) | | | |

| Kwartaal | Zelfstudie | Praktijkonderwijs | Cursorisch onderwijs |
|--|---|--|---|
| Derde kwartaal Chronische ziekten | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Syllabus consultvoering en 'Vaardig communiceren in de gezondheidszorg' van Silverman, Kurtz en Draper ▪ Minstens twee PINs en twee BMJ-learning modules naar keuze in jaar 1 ▪ Zelfstudie NHG-standaarden: <p>M 07 Diagnostiek van mammacarcinoom</p> <p>M 101 Lichen sclerosus</p> <p>M 61 Slechthorendheid</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Video-opnames van consulten bespreken ▪ Thematische leergesprekken met opleider ▪ Praktijkopdrachten vakinhoudelijke onderwijs ▪ Patiënten zien voor toepassing vaardigheden lichamelijk onderzoek ▪ Praktijkopdrachten Arts-patiënt communicatie ▪ Bespreken NHG-standaarden met opleider: <p>M 13 Perifeer arterieel vaatlijden</p> <p>M 25 Subfertiliteit</p> <p>M 36 Maagklachten</p> <p>M 54 Aspecifieke lage rugpijn</p> <p>M 55 Lumbosacraal radiculair syndroom</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leren van ervaringen ▪ Inleidend kwartaal themadag Hartcursus (M 79, M 51) ▪ Astma en COPD cursus (M 24, M 27, M 26) ▪ Kleine kwalen ▪ Diabetes (M 01) ▪ Spirometrie ▪ Patiëntveiligheid ▪ Ethiekonderwijs ▪ Farmacotherapie: Organisatie ▪ Therapie ▪ Diagnostiek ▪ Arts-patiënt communicatie ▪ Opleidingssupervisie ▪ Kennistoets (afnemen en nabespreken) |

| Kwartaal | Zelfstudie | Praktijkonderwijs | Cursorisch onderwijs |
|---|---|---|--|
| Vierde kwartaal Moeilijk interpreteerbare klachten | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Syllabus consultvoering en 'Vaardig communiceren in de gezondheidszorg' van Silverman, Kurtz en Draper ▪ Minstens twee PINs en twee BMJ-learning modules naar keuze in jaar 1 ▪ Zelfstudie NHG-standaarden: M 59 Enuresis nocturna M 92 Polymyalgia rheumatica en arteriitis temporalis M 46 Incontinentie voor urine M 94 Obstipatie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Video-opnames van consulten bespreken ▪ Thematische leergesprekken met opleider ▪ Praktijkopdrachten vakinhoudelijke onderwijs ▪ Praktijkopdrachten Arts-patiënt communicatie ▪ Voorbereiding Ethiekonderwijs en praktijkopdracht ▪ Evaluatie ▪ Bespreken NHG-standaarden met opleider: M 87 Seksuele klachten M 73 De overgang M 71 Prikkelbaredarmsyndroom M 62 Angst M 44 Depressie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leren van ervaringen ▪ Inleidend kwartaal themadag MIK (M 75, M 102) ▪ Beroerte (M 103) ▪ Slaapstoornissen (M 23) ▪ Wet op de lijkbezorging ▪ KR-6 Duizeligheid (M 75) ▪ Diversiteit ▪ Palliatieve zorg op de HAP ▪ KR-5 Hoofdpijn (M 19) ▪ KR-7 Whats HAPpening ▪ Tijdmanagement ▪ Arts-patiënt communicatie ▪ Video's op de HAP ▪ Opleidingssupervisie ▪ Arts-patiënt communicatie toets ▪ CAT presentatie/toets ▪ Evaluatie |

| Tweede opleidingsjaar huisartsopleiding Rotterdam | | | |
|--|--|--|---|
| STAGE | Zelfstudie | Praktijkonderwijs | Cursorisch onderwijs |
| Klinische stage | <ul style="list-style-type: none"> ▪ NHG standaarden in relatie met thema's betreffende stage ▪ Protocollen van de stageplaats ▪ Minstens twee PINs en twee BMJ-learning modules naar keuze in jaar 2 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nabespreken patiëntencontacten, thema's, relatie eerste – tweede lijn,, KPB, IOP, ComBel en CAT bespreken ▪ Evaluatie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leren van ervaringen |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ STARTclass |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Huiselijk geweld: Kindermishandeling |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beroepsgeheim |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ KR Gevallen en in de war |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ KR Collaps (M 103) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ KR Dyspnoe (M 86) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Omgaan met conflicten |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Patiëntveiligheid (incl. bezoek tuchtcollege) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAT presentatie |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kennistoets (afnemen en nabespreken) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meldkamer ambulancedienst |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SEH Erasmus MC |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kostenbewustzijn | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluatie | | | |

| STAGE | Zelfstudie | Praktijkonderwijs | Cursorisch onderwijs |
|--|--|---|---|
| Chronische stage | <ul style="list-style-type: none"> ▪ NHG standaarden in relatie met thema's betreffende stage ▪ Minstens twee PINs en twee BMJ-learning modules naar keuze in jaar 2 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Met opleider leergesprekken houden, patiënten nabesprekingen, KPB, IOP, ComBel en CAT bespreken ▪ Meelopen eerstelijnsconsulten door SO ▪ Meelopen ergotherapie/fysiotherapie/psycholoog/wondverpleegkundige ▪ Evaluatie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leren van ervaringen |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Euthanasie, de praktijk / Euthanasieconsulent |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arts voor Verstandelijk Gehandicapten |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parkinson (M 98) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ HTB Sterven en Verlies |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ergotherapie |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gedragsproblemen bij dementie |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chronische pijn |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Polyfarmacie |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wondverzorging |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dementie (M 21) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultatie SOG in de eerste lijn |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Palliatieve zorg |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiegesprekken |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CVA, de lange termijn effecten |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kennistoets (afnemen en nabespreken) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAT presentatie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluatie | | | |

| STAGE | Zelfstudie | Praktijkonderwijs | Cursorisch onderwijs |
|------------------|---|--|---|
| GGZ stage | <ul style="list-style-type: none"> ▪ NHG standaarden in relatie met thema's betreffende stage: M 62 Angst M 44 Depressie ▪ Minstens twee PINs en twee BMJ-learning modules naar keuze in jaar 2 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Met opleider leergesprekken houden, patiënten nabesprekingen en thematisch, , KPB, IOP, ComBel en CAT bespreken ▪ Evaluatie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leren van ervaringen ▪ Psychofarmacologie ▪ Methoden van psychotherapie ▪ Cognitieve vaardigheden ▪ Verslavingsproblematiek (M10) ▪ Persoonlijkheidsstoornissen ▪ Acute psychiatrie ▪ Psychiatrie en recht ▪ Suïcide (gedrag en gespreksvaardigheden) ▪ Korte oplossingsgerichte therapie ▪ HTB normen, waarden en autonomie ▪ Diversiteit ▪ Psychiatrisch onderzoek/ DSM 5 ▪ ADHD/ PDD NOS (M 104) ▪ GGZ diagnostiek ▪ Kinderen met lichte psychische klachten ▪ CAT presentatie ▪ GGZ toets ▪ Evaluatie |

| Derde opleidingsjaar huisartsopleiding Rotterdam | | | |
|--|--|---|---|
| Kwartaal | Zelfstudie | Praktijkonderwijs | Cursorisch onderwijs |
| Eerste kwartaal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 'Praktijkvoering in de huisartspraktijk' van Dijkers, Nijland en in t Veld ▪ Minstens twee PINs en twee BMJ-learning modules naar keuze in jaar 3 ▪ Zelfstudie NHG-standaarden: M 70 Decubitus M 86 Diepe veneuze trombose | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Met opleider leergesprekken houden over hoofdstukken uit het boek 'Praktijkvoering in de huisartspraktijk' van Dijkers, Nijland en in t Veld ▪ Video-opnames van consulten bespreken met opleider ▪ Praktijkopdrachten vakinhoudelijke onderwijs ▪ Vaardigheden oefenen bij programma beleid bij patiënten met lichamelijk onverklaarde klachten en deze met opleider bespreken ▪ Begeleidingspatiënten uitkiezen op gebied van chronische zieken, palliatieve en terminale zorg plus begeleiding bespreken ▪ Bespreken NHG-standaarden met opleider: M 77 Delier bij ouderen M 106 Pijn | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leren van ervaringen |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introductie derde jaar |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maatschappelijk handelen (incl. Wijkscan) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opfrissen BLS+ |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chronisch zieken |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chronische zorg 2-daagse |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visite- en telefoonarts |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calamiteiten op de HAP |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beleid bij patiënten met Somatisch Onvoldoende verklaarde Lichamelijk Klachten (SOLK) (M 102) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jaarcollege en kenniscafé |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervisie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kennistoets (afnemen en nabespreken) | | | |

| Kwartaal | Zelfstudie | Praktijkonderwijs | Cursorisch onderwijs |
|------------------------|--|--|---|
| Tweede kwartaal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 'Praktijkvoering in de huisartspraktijk' van Dijkers, Nijland en in t Veld ▪ Minstens twee PINs en twee BMJ-learning modules naar keuze in jaar 3 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Met opleider leergesprekken houden over hoofdstukken uit het boek 'Praktijkvoering in de huisartspraktijk' van Dijkers, Nijland en in t Veld ▪ Video-opnames van consulten bespreken ▪ Praktijkopdrachten vakinhoudelijke onderwijs ▪ Vaardigheden oefenen bij programma gedragsverandering van ongezonde leefgewoonten en deze met opleider bespreken ▪ Begeleidingspatiënten bespreken ▪ Bespreken NHG-standaarden met opleider: <p>M 21 Dementie M 98 Ziekte van Parkinson</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leren van ervaringen |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Palliatieve zorg |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ongewenst gedrag van patiënt en dokters |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gedragsverandering van ongezonde leefgewoonten (M 95) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouderenzorg |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Omgaan met literatuur |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diabeteszorg (M 01) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kwaliteit- of wijkverbeterproject |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Patiëntveiligheid |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversiteit ▪ Intervisie |

| Kwartaal | Zelfstudie | Praktijkonderwijs | Cursorisch onderwijs |
|--|--|--|---|
| Derde kwartaal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 'Praktijkvoering in de huisartspraktijk' van Dijkers, Nijland en in t Veld ▪ Minstens twee PINs en twee BMJ-learning modules naar keuze in jaar 3 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Met opleider leergesprekken houden over hoofdstukken uit het boek 'Praktijkvoering in de huisartspraktijk' van Dijkers, Nijland en in t Veld ▪ Video-opnames van consulten bespreken. ▪ Begeleidingspatiënten bespreken ▪ Praktijkopdrachten vakinhoudelijke onderwijs ▪ Praktijkopdrachten bij programma's arts-patiënt communicatie ▪ Praktijkopdrachten bij samenwerken met en delegeren aan praktijkassistenten ▪ Praktijkopdracht(en) bij programma kwaliteitsverbetering/ wetenschappelijke vorming ▪ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leren van ervaringen |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Huiselijk geweld |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chronische nierschade |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktijkmanagement |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preventie |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2-daagse Het Kind |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Minisymposium |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervisie |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversiteit |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Krachtenveld |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arts-patiënt communicatie toets | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kennistoets (afnemen en nabespreken) | | | |

| Kwartaal | Zelfstudie | Praktijkonderwijs | Cursorisch onderwijs |
|-------------------------------|---|---|---|
| <p>Vierde kwartaal</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 'Praktijkvoering in de huisartspraktijk' van Dijkers, Nijland en in t Veld ▪ Minstens twee PINs en twee BMJ-learning modules naar keuze in jaar 3 ▪ Zelfstudie NHG-standaarden: <p>M 69 Fractuurpreventie</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Met opleider leergesprekken houden over hoofdstukken uit het boek 'Praktijkvoering in de huisartspraktijk' van Dijkers, Nijland en in t Veld ▪ Video-opnames van consulten bespreken ▪ Begeleidingspatiënten bespreken ▪ Praktijkopdrachten bij programma'sarts-patiënt communicatie ▪ Praktijkopdracht bij de ideale praktijk ▪ Evaluatie ▪ Bespreken NHG-standaarden met opleider: <p>M 96 Het PreventieConsult M 10 Problematisch alcoholgebruik M 97 Preconceptiezorg</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leren van ervaringen ▪ Palliatieve zorg ▪ Klinische genetica ▪ Hart- en vaatziekten (M 51) ▪ Stress en stress gerelateerde aandoeningen ▪ Programma 'De ideale praktijk' ▪ Systeem APC ▪ Praktijkmanagement ▪ Verzekerings- en bedrijfsgeneeskunde ▪ Intervisie ▪ Eindevaluatie |

| Cursorisch onderwijs | |
|----------------------|---|
| Zomercursus | ▪ Dermatologie (M 37, M 39) |
| | ▪ Oncologie |
| | ▪ Sportgeneeskunde (M08) |
| | ▪ Preconceptie/ zwangerschap (97) |
| | ▪ Urogynaecologie (M 02, M 82, M 38, M 101, M 46) |
| | ▪ Vaardigheden (M 57, M 12, M 91, M 08) |